Akademia Socjoterapii

Studium terapii i pomagania — Program nauczania

# Informacje ogólne

Kurs socjoterapii to 280-godzinne szkolenie, na który składają się cztery moduły:

1. Trening interpersonalny.
2. Część warsztatowa.
3. Część teoretyczna.
4. Część praktyczna – praca z grupą socjoterapeutyczną i omówienie tej pracy podczas superwizji.

Celem kursu jest rozwój osobisty uczestników w sferze rozumienia drugiego człowieka, widzenia go, budowania kontaktu i więzi. Najważniejszą i nieodzowną częścią realizacji tego celu jest aktywny udział w treningu interpersonalnym. Umożliwi to na doświadczenie siebie w relacjach „tu i teraz”, rozpoznanie własnych mechanizmów komunikacyjnych i emocjonalnych oraz ról przyjmowanych w grupie. Jest to też czas zmierzenia się z informacjami zwrotnymi, dawanymi i otrzymywanymi ich od innych.

Kurs przeznaczony jest dla osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w placówkach wsparcia dziennego na terenie Miasta st. Warszawy. Warunkiem uczestnictwa jest wykształcenie wyższe, natomiast warunkiem uniemożliwiającym udział w kursie jest aktualne korzystanie z leczenia psychiatrycznego.

**Część warsztatowa** **kursu**

To czas zdobywania narzędzi i doskonalenia umiejętności niezbędnych w pracy socjoterapeutycznej. Te kompetencje to rozumienie procesu grupowego, w tym ról przyjmowanych przez członków grupy, planowanie procesu zmiany, skuteczna komunikacja.

**Część praktyczna kursu**

Uczestnicy realizują wcześniej zaplanowany cykl zajęć socjoterapeutycznych z grupą dzieci i młodzieży. W przygotowaniu programu pomoże im trening zadaniowy. Następnie kursanci będą zobowiązani do samodzielnego znalezienia ko-trenera oraz grupy, z którą będą pracować. Nieodzowną częścią tego bloku jest zanalizowanie własnej pracy podczas superwizji (pracy z grupą oraz pracy z osobą współprowadzącą).

**Cześć teoretyczna kursu**

Część teoretyczna polega na samodzielnym zdobywaniu wiedzy na podstawie rekomendowanej przez organizatora literatury z zakresu psychologii klinicznej, metody socjoterapii i ewaluowania programów. Podsumowaniem tego etapu nauki będzie indywidualne opracowanie ok. 10 stron skryptów z tego zakresu.

# Informacje o prowadzących

* Mgr **Teresa Worobiej** - socjoterapeutka, trenerka treningu i warsztatu psychologicznego – II stopień PTP; terapeutka TSR, superwizorka Grupy Trop; coach, absolwentka rocznego kursu NVC (porozumiewania się bez przemocy).
* Mgr **Magdalena Stankiewicz**- pedagog, absolwentka Szkoły dla rodziców i wychowawców, przez sześć lat prowadziła świetlicę w szkole w Mysiadle; trenerka warsztatu grupowego; absolwentka rocznego kursu NVC ( porozumiewania się bez przemocy).
* Mgr **Natalia Wawrzewska** - coach i trenerka warsztatu psychologicznego; absolwentka pierwszej w Polsce edycji podyplomowych studiów coachingowych, prowadzonych przez SWPS i Laboratorium Psychoedukacji;
* Doświadczenie zawodowe w korporacjach, instytucjach państwowych i jako freelancerka.
* Mgr **Anna Szewczyk**- socjoterapeutka, pedagog szkolny, współpracownik Szkoły Aktorskiej im. H.J. Machulskich.
* Mgr **Bożena Dzwonkowska** – socjoterapeutka, trenerka PTP I stopnia.

# Harmonogram kursu

|  |
| --- |
|  |
| **l.p.** | **Nazwa i opis warsztatu** | **Czas trwania** | **Terminy****zajęć** |
| 1. | **TRENING INTERPERSONALNY** EFEKTY:• Doświadczenie siebie w relacjach na „tu i teraz”• Rozpoznanie swoich mechanizmów komunikacyjnych• Doświadczenie swoich emocji i omówienie wpływu i konsekwencji braku autorefleksji w tym obszarze na działania• Umiejętność obserwacji innych pod kątem dawania informacji zwrotnej rzeczowej i rozwojowej• Zmierzenie się z informacjami zwrotnymi dawanymi innym i otrzymywanymi od innych | 50 godzin | **I Grupa** 26-30 VIII 2015**II Grupa**09-13 IX 2015 |
| 2. | **WARSZTAT ZMIANY** **EFEKTY :**• Świadomość: jakim typem jestem – co mnie motywuje; co jest moim największą ograniczeniem?• Świadomość etapów procesu zmiany i interwencji/działań- zgodnych z danym etapem•Umiejętność wspierania innych ( dzieci/rodziców/koleżanek i kolegów ), będących w procesie zmiany | 20 godzin | **I Grupa** 26-27 IX 2015**II Grupa**17-18 X 2015 |
| 3.  | **WARSZTATY SOCJOTERAPEUTYCZNE** **EFEKTY:**• Świadomość metody jaką jest socjoterapia• Doświadczenie terapeutycznego wpływu zadań, zabaw i gier socjoterapeutycznych• Umiejętność omawiania zadań pod kątem budowania dziecięcej mocy• Nabycie/udoskonalenie umiejętności planowania działań warunkujących zmianę dziecka- dzięki korekcie socjoterapeutycznej• Postawa socjoterapeuty- sposób widzenia problemów dziecka, jego rodziny i całego kontekstu środowiskowego | 50 godzin | **I Grupa**14-15 XI 201509-10 I 201628 II 2016 **II Grupa**21-22 XI 201512-13 XII 201517 I 2016 |
| 4. | **DRAMA W SOCJOTERAPII** **EFEKTY:** • Poznanie dramowych ćwiczeń, pozwalających na głębszą pracę z dziećmi, nad ich emocjami I świadomością siebie | 10 godzin | **I Grupa**27 II 2016**II Grupa**16 I 2016 |
| 5. | **WARSZTATY UMIEJĘTNOŚCI POMAGANIA** - komunikacja NVC- rozwiązywanie konfliktów- interwencja kryzysowa- asertywność**EFEKTY:**• rozpoznawanie i komunikowanie swoich potrzeb i uczuć;• umiejętność dostrzegania i wypracowywania różnych rozwiązań, strategii;• umiejętność komunikowania się chroniącego relacje• umiejętność zarządzania emocjami i sytuacją w konflikcie• wiedza o konfliktach, obszarach konfliktów;• świadomość swojej dotychczasowej postawy w konflikcie i wyborów związanych ze zmianą• umiejętność rozpoznawania i ochrony swoich granic oraz stawiania granic• umiejętność budowania systemu wsparcia dla wszystkich zmian w konflikcie• wypracowanie strategii zmiany• umiejętność budowania sieci wsparcia – pracy w podejściu systemowym• znajomość technik asertywnych , pozwalających na radzenie sobie z krytyką, oceną, komunikowanie swoich oczekiwań | 40 godzin | **I Grupa** 24-25 X 201505-06 XII 2015**II Grupa**20-21 II 201609-10 IV 2016 |
| 6. | **TRENING ZADANIOWY**  | 20 godzin | **I Grupa** 05-06 III 2016**II Grupa**05-06 III 2016 |
| 7. | **WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ****EFEKTY:**• widzenie rodziny jako systemu• umiejętność wzmacniania / budowania kompetencji wychowawczych rodziców• umiejętność wspierania rodziny w świadomym budowaniu systemu nagród i pilnowania ponoszenia konsekwencji • świadomość czynników ryzyka i czynników chroniących system rodzinny  | 20 godzin | **I Grupa** 23-24 IV 2016**II Grupa**21-22 V 2016 |
| 8. | **SAMODZIELNE PROWADZENIE GRUPY SOCJOTERAPEUTYCZNEJ****EFEKTY:**• przeprowadzenie cyklu spotkań z grupą (minimum 20 h)• opracowanie materiałów do superwizji (notatki z przebiegu procesu grupowego) | 20 godzin | **I Grupa** **II Grupa**III-V 2016(termin do wyboru grupy) |
| 9. | **SUPERWIZJA - ZAJĘCIA POŚWIĘCONE ANALIZIE WŁASNEJ PRACY****EFEKTY:**• umiejętność analizy i przypatrywania się własnej pracy• większa świadomość swoich ograniczeń i możliwości wychodzenia z nich• świadomość potrzeby permanentnego doskonalenia się w budowaniu kontaktów interpersonalnych; cyklicznego korzystania z superwizji bądź innych form rozwijających własne kompetencje w pracy z dziećmi, młodzieżą, rodzinami | 20 godzin | **I Grupa**04-05 VI 2016**II Grupa**18-19 VI 2016 |
|  | **ELEMENTY PSYCHOLOGII KLINICZNEJ** | 10 godzin | **I Grupa** XI 2015**II Grupa**XII 2015 |
|  | **SOCJOTERAPIA :**• proces i metoda• dynamika małej grupy | 10 godzin | **I Grupa**II 2016 **II Grupa**III 2016 |
|  | **EWALUACJA PROGRAMÓW** | 10 godzin | **I Grupa**IV 2016 **II Grupa**V 2016 |

# Warunki zaliczenia

* Udział w całym treningu interpersonalnym
* Udział w co najmniej 80% pozostałych zajęć warsztatowych
* Zaplanowanie, przeprowadzenie i zsuperwizowanie cyklu zajęć socjoterapeutycznych
* Opracowanie zagadnień teoretycznych (30 godzin pracy własnej nad opisaniem i zrozumieniem teorii z zakresu psychologii klinicznej; metody socjoterapii i ewaluacji)
* Wykazanie się minimum trzema przeczytanymi lekturami (rozmowa na temat dylematów pojawiających się podczas czytania lektury)

# Literatura pomocnicza

1. ***„Poradnik dla prowadzących grupy”***

Vopel, wydawnictwo „Jedność”, Kielce + zeszyty

1. ***„Szkolenie pracowników a rozwój organizacji”***

M. Kossowska, I. Sołtysińska. Oficyna Ekonomiczna.

1. ***„NLP, Szkolenie menadżerów i trenerów****”*

Joseph O’Connor, John Seymour.

1. ***„Grupy. Zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej”***

Corey Schneider M., Corey G., Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości PTP. Warszawa (dla ambitnych)

1. ***„Bliskie spotkania, rzecz o treningu grupowym”***

Nasza Księgarnia, 1983

1. ***„Trening interpersonalny”***

K. Jedliński . ISBN, 1997

1. ***„Trening interpersonalny”***

Wydawnictwo Naukowe Scholar, 1997

1. ***„Praca metodami psychoaktywnymi”***

Kopeczek. WOM Tarnobrzeg, 1993

1. ***„Gry i ćwiczenia grupowe”***

MOP PTP 1987

1. ***„Grupa bawi się i pracuje”***

Oficyna Wydaw. UNUS Wałbrzych, 1984

1. ***„Psychologia zaburzeń”***

R.C. Carson, J.N. Butcher, S. Mineka, GWP, 2003

1. ***„Psychologia kliniczna”***

tom I i II red. Helena Sęk, PWN, 2008

1. ***„Psychopatologia*”**

Lidia Cierpiałkowska Wydawnictwo Naukowe Scholar, dodruk, 2014

1. ***„Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży*”**

K.Kmiecik-Baran (red)

1. ***„Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie”***

T.Millon, R.Davis, C.Millon, L. Escovar, S.Meagher, Instytut Psychologii Zdrowia W-wa, 2005

1. ***„Kompendium psychiatrii, psychoterapii i medycyny psychosomatycznej”***

H.J Freyberger, W.Schneider, R-D, Stieglitz, PZWL dodruk 2014

1. ***„Anatomia biznesu. Motywacja - w jaki sposób wydobywać z innych to, co najlepsze*”**
 J. Adair; Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa, 2000
2. ***„Psychologia społeczna. Serce i umysł*”**

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M.,Wydawnictwo Zysk i S-ka., Poznań, 1997

1. ***„Zasady skutecznego przywództwa”***

Covey, S. R.

1. ***„Docenić konflikt- od walki i manipulacji do współpracy”***

Gut, J., Haman, W. Wydawnictwo KONTRAKT, Warszawa, 1993

1. ***„Jak żyć z ludźmi – program profilaktyczny dla młodzieży”***

MEN Warszawa 1988

1. ***„W świecie porozumienia bez przemocy”***

Rosenberg Marshal B. Wydawnictwo MIND, 2013

1. ***„To co powiesz może zmienić świat”***

Rosenberg Marshal B., Wydawnictwo Czarna Owca, 2013

1. ***„Rozwiązywanie konfliktów poprzez Porozumienie bez przemocy”***

Rosenberg Marshal B., Wydawnictwo Jacek Santorski, 2014.

1. ***„Poznaj mechanizmy efektywnego i twórczego kierowania ludźmi”***Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2004
2. ***„Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży - zasady projektowania zajęć”***

Zoja Sobolewska, Specjalistyczna Poradnia Profilaktyczno-Terapeutyczna dla Dzieci Młodzieży ze Środowisk Zagrożonych Alkoholizmem OPTA, 1993

1. **„Program zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci ze szkół podstawowych.**

Jacek Strzemieczny. MEN COMPW-Z, Warszawa 1988

**Kontakt**

### **Centrum Wspierania Rodzin Rodzinna Warszawa**, 00-231 Warszawa, ul. Stara 4

www.centrumwspieraniarodzin.pl

**Telefon:** 22 831 41 94

**e-mail** sekretariat@rodzinnawarszawa.pl

Szkolenie Akademia Socjoterapii jest finansowane ze środków Biura Pomocy i Projektów Społecznych.